



مدیرعامل محترم پلتفرم اجتماعی کارزار

با سلام و احترام؛

در پاسخ به جمع آوری امضا در پلتفرم اجتماعی کارزار به تاریخ ۱۴۰۵/۰۵/۳۱ با عنوان «حمایت از دبیران سمپاد» پاسخ مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت آموزش و پرورش به شرح ذیل جهت استحضار و درج در وب سایت مربوط ارسال می گردد:

۱) در بند (۱۰) بخش (۱-۶) شیوه نامه ساماندهی نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش به شماره ۱۴۰۵/۰۵/۲۸ تاریخ ۱۴۰۵/۰۲/۲۸ چنین آمده است: به منظور رعایت عدالت آموزشی و در راستای تقویت و ارتقای کیفیت مدارس دولتی عادی، به کارگیری معلمان در مدارس استعدادهای درخشان و نمونه دولتی، گروه های آموزشی (به جز دوره ابتدایی) و پژوهشسراهای دانش آموزی، حداکثر تا ۱۲ ساعت به صورت موظف مجاز می باشد و در صورت نیاز و درخواست به همکاری بیشتر در مدارس خاص، ساعت تدریس به صورت غیرموظف تخصیص یابد.

۲) در بند (۲) بخش (۲-۳-۲) شیوه نامه مذکور نیز چنین آمده است: نیروهای آموزشی و پرورشی این مدارس (استعدادهای درخشان) مطابق برنامه های درسی مدارس عادی دولتی تخصیص می یابد. به کارگیری نیروی گروه معلم در مدارس استعدادهای درخشان از نیروهای سایر نواحی یک استان مشروط به داشتن حداقل ۱۲ ساعت ابلاغ موظف در مبدأ خدمتی اصلی بلامانع است. در هر حال صدور مجموع ابلاغ تدریس موظف یک فرد در مدارس استعدادهای درخشان بیشتر از ۱۲ ساعت ممنوع می باشد.

۳) براساس مقرر وزارت آموزش و پرورش، در صورت نیاز مدرسه، ساعت برنامه درسی مصوب و درخواست به همکاری بیشتر، امکان صدور ساعت غیرموظف برای همکاران شاغل در مدارس نمونه دولتی و سمپاد وجود دارد لذا ادعای محدودیت کلی در ساعت تدریس معلمان در مدارس سمپاد و نمونه دولتی نادرست است.



(۴) براساس ماده (۳) دستورالعمل میزان ساعت تدریس هفتگی شاغلین مشاغل طرح طبقه بندی مشاغل معلمان کشور
(مصوبه شماره

۲۲۰/۹۱/۴۳۰۷۵ تاریخ ۱۳۹۱/۱۱/۲۴ شورای توسعه مدیریت و سرمایه انسانی ریاست جمهوری)
میزان ساعت اشتغال هفتگی مشاغل آموزگاری، دبیری و هنرآموزی ۲۴ ساعت در هفته است. محدودیت
ایجادشده در مقرره وزارت آموزش و پرورش، صرفاً ناظر به ساعات موظف همکاران در مدارس نمونه دولتی
و سمپاد است و تأثیری در مجموع ساعت موظف معلمان ندارد.

(۵) براساس تبصره (۴) ماده (۴۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۰۷/۰۸ و اصلاحات و
الحاقات بعدی آن، تعیین محل خدمت و شغل مورد تصدی کارمندان به عهده دستگاه اجرایی ذیربط میباشد.
لذا مقرره های فوق الذکر (بند ۱ و ۲) در حدود اختیارات قانونی وزارت آموزش و پرورش است.

(۶) مقرره وزارت آموزش و پرورش در بند (۲) بخش (۲-۳-۲) شیوهنامه ساماندهی در اصل به منظور حمایت
از مدارس سمپاد وضع شده است، چرا که امکان اشتغال معلمان در دو منطقه آموزشی را فراهم میآورد. این
موضوع صرفاً مختص مدارس سمپاد به جهت بهره مندی از معلمان خوب سایر مناطق استان است.

(۷) مقرره وزارت آموزش و پرورش در بند (۱۰) بخش (۱-۶) شیوهنامه ساماندهی به منظور رعایت عدالت
آموزشی و کمک به تقویت و ارتقای کیفیت مدارس دولتی عادی است و امکان بهره مندی دانش آموزان
مدارس دولتی عادی از معلمان مدارس نمونه دولتی و سمپاد را فراهم می آورد.

(۸) براساس ماده (۹) دستورالعمل ساماندهی نیروی انسانی دستگاه های اجرایی (مصوبه شماره ۲۰۶/۱۷۲۵۵۶
مورخ ۱۳۹۳/۱۲/۲۶ شورای عالی اداری) در انتقال و جابه جایی کارمندان رسمی و پیمانی، چنانچه
شهرستان محل خدمت آنان تغییر یابد، موافقت مستخدم الزامی است و در صورت عدم تغییر شهرستان محل
خدمت کارمند در اثر انتقال، اخذ موافقت مستخدم لازم نیست. حال آنکه مقرره وزارت آموزش و پرورش،
تغییر شهرستان محل خدمت نیز نمیشد، بلکه صرفاً محدودیت ساعت اشتغال موظف در نوع خاصی از
مدارس (نمونه دولتی و سمپاد) است. بدین معنا که معلمان، حداکثر ۱۲ ساعت موظف خود را میتوانند در



اینگونه مدارس خدمت نمایند و باقی ساعات موظف خود را باید در مدارس دولتی همان منطقه/شهر/شهرستان خدمت نمایند.

۹) اشتغال در مدارس نمونه دولتی و سمپاد، فرصتی برای رشد شغلی و حرفه ای اکثر معلمان است، به دلیل حضور دانش آموزان عموماً نمونه، نخبه و برگزیده، محیط و فضای علمی مساعد و امکانات فیزیکی بهتر. به همین علت بسیاری از معلمان خواستار حضور و اشتغال در این مدارس هستند. لذا مقرر وزارت آموزش و پرورش در شیوه نامه ساماندهی، کمک به ایجاد فرصت برابر برای سایر معلمان باتجربه و علاقه مند به تدریس در مدارس نمونه دولتی و سمپاد است.

۱۰) شیوه نامه ساماندهی در تاریخ ۲۸ اردیبهشت ماه سال جاری (۱۴۰۵) به همه ادارات کل آموزش و پرورش استان ها جهت اجرا ابلاغ شده است و ادعای اتخاذ این تصمیم در شروع سال تحصیلی، نادرست است.

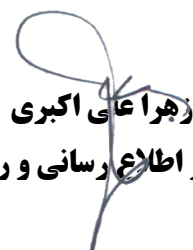
۱۱) با توجه به اینکه در متن نامه به صحبت های رهبر شهید انقلاب درخصوص حمایت از مدارس استعداد های درخشان اشاره شده است، لازم است به این بخش از صحبت های ایشان درخصوص اهمیت و لزوم توجه به مدارس دولتی نیز نگاهی بیندازیم: "نباید جوری باشد در کشور که وقتی گفته می شود مدرسه دولتی اولین چیزی که مقابل انسان نقش می بندد، ضعف مدرسه است. وقتی به مدرسه دولتی کم اعتنایی کنیم، معنایش این است که اگر کسی بنیه مالی اش آنقدر نبود که بتواند در مدرسه ای که شهریه می گیرد ثبت نام کند، ناچار است که تن به ضعف بدهد؛ یعنی کسی که بنیه مالی ندارد، بنیه علمی هم نداشته باشد. این بی عدالتی محض است و به هیچ وجه قابل قبول نیست". بیانات در دیدار معلمان، ۱۴۰۲/۰۲/۱۲

در پایان لازم به ذکر است بر اساس مصوبه چهاردهمین جلسه اتاق وضعیت نیروی انسانی وزارت آموزش و پرورش در تاریخ ۱۴۰۵/۰۷/۱۱، امکان صدور ابلاغ موظف تا حداکثر ۱۸ ساعت، صرفاً برای مدارس نمونه دولتی و استعداد های درخشان که نیروی مورد نیاز آنها در چارچوب برنامه درسی مصوب تاکنون تأمین نشده است، منحصر در سال تحصیلی جاری، به استان ها تفویض شده است و موارد ضروری و خاص خارج از سقف ساعت مصوب، در



صورت نیاز مدرسه و منطقه و درخواست اداره کل آموزش و پرورش استان و سازمان ملی پرورش استعداد های درخشان، در مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری وزارت آموزش و پرورش قابل بررسی می باشد.

خواهشمند است دستور فرمایید طبق قانون مطبوعات و رسانه ها نسبت به درج **جوابیه این مرکز** در آن وب سایت اقدام لازم صورت گیرد.



زهرا آغا اکبری
سرپرست مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی